49. ОУ “Бенито Хуарес”

1517 София, ул. “Константин Фотинов” № 4, тел. 847 23 30, email: info-2219049@edu.mon.bg

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ 2023-2028 ГОДИНА

ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

Приоритетни направления	**Дейности**
1. **Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС**	- актуализация на планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането - изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището -осъществяване на училищния план – прием в първи и пети клас. - оптимизиране на училищните учебни планове -разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове - НП „Без свободен час“
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците	-отбелязване на дати и събития от нашата история с уроци по родолюбие –Денят на народните будители , 152 години величие и безсмъртие- В. Левски, 3 март, 24 май, 2 юни ---организиране на музейни посещения през и срещи с музейни специалисти -викторини -отбелязване на Денят на толерантността - -провеждане на часове в градска среда в близост до тематични паметници и забележителности -участие в благотворителни инициативи - среща с писателката Радостина Николова - среща с Искрен Красимиров - среща с Георги Ненов
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	- участие в „Ученически игри“ - участие в районното състезание „Млад огнеборец“

	-участие в състезание по плуване за купа „София“ -туристически походи -организиране на „Зелени училища“ - обновяване и поддържане на спортните съоръжения -среща с тенис звездите Самуил Пешев и Александър Василев
4. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	-включване на учениците в занимания по интереси, свързани със здравното образование, екологията и интеркултурното образование - участие в състезанието Spelling Bee - участие в състезанието Kangaroo Global Linguistics. -отбелязване Денят на Земята - отбелязване денят на Европа -участие в проект „Буден! Деен! Предпазлив! -участие в конкурсите „Фолклорна плетеница“ и „Пиленце пее“ -участие в НП „Заедно в изкуствата и спорта“ - участие в конкурса „Спри! Искам да порасна!“ -схема „Училищен плод“ и „Училищно мляко“
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	- осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците с риск чрез индивидуални уроци, наставници или специализирани образователни програми - предоставяне на индивидуално подходящи образователни програми, които се адаптират към нуждите и способностите на всяко дете - достъп до психологическа подкрепа и консултиране
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание	- съвместна работа на Екипа за подкрепа на личностното развитие и родителите на децата със затруднения - осигуряване на допълнителни образователни ресурси, материали и оборудване на учениците със затруднения или с изявени дарби - участие в състезания: „Математика без граници“, „Математическо кенгуру“, „Любословие“
7. Приобщаване на деца и ученици	-подкрепа осъществявана от ресурсен учител, логопед , психолог - използване на адаптирани учебни материали, технологии и оборудване за улесняване на учебния процес
8. Противодействие на тормоза и насилието	- среща с психолога Анджела Христофорова на тема „Превенцията на тормоза в училище“

	- среща с Красимир Панчев на тема „Безопасна училищна среда“ - лекция на тема „Медийна и дигитална грамотност - възможности, опасности и предизвикателства“, водена от проф. Бакрачева и докторант Елисавета Кожухарова. --решаване на проблемни ситуации свързани с поведението на ученици със съдействието на училищния психолог - нерешимите ситуации се отнасят към ръководството -екипната работа и добрата комуникация са предпоставка за разрешаването на конфликтни ситуации - получаване на психологическа подкрепа
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование	- консултации с учениците, които срещат трудности с учебния материал - показване на учениците възможностите за развитие след завършване на училище – посещение на летище „Васил Левски“ - София
10. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри	- проведен курс „Интерактивни методи във възпитанието и обучението по БДП“ - проведен тийм билдинг в град Велинград - получаване на по-висока ПКС - участие в индивидуални обучения, организирани от Просвета и РААБЕ
11. Взаимодействия с родители, институции и структури	- комуникация с родители – в ел. среда и в личен план - УН „ Надежда“, родителски активи по паралелки - тържества в класовете „Празник на буквите“ -Дни на отворените врати -изложба на рисунки в общинската администрация – район „Подуяне“ - участие на учители и ученици в общински празници – Баба Марта и Първи юни - обновяване на сайта на училището