🕮 49. ОУ “Бенито Хуарес”

1517 София, ул. “Константин Фотинов” № 4, тел. 847 23 30,

email: info-2219049@edu.mon.bg

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ

2021-2024 Г.

Настоящата стратегия за развитие на 49.ОУ „Бенито Хуарес“ за периода 2021/2024 година очерта в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

В изпълнение на Стратегията са разработени „Планове за действие с и финансиране на дейностите по изпълнение на приоритетите. “

Отчетът на Стратегията е на базата на заложените приоритетни направления

1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС

Ежегодно се разработват и утвърждават документи, съобразени с нормативната уредба. Изготвят се и се актуализират основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС- планове, правилници, училищни учебни планове, годишна програма за ЦОУД. Набелязват се мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането. Създават се постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. Изработват се единни критерии за оценка и единна скала. Изгражда се единна банка от конспекти,тестове и уроци по направления. Разработва се система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията.

Използването на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката спомага за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.

Бе осигурена стимулираща среда, като бе повишено техническото обезпечаване на класните стаи и учебната обстановка.

Много успешно бяха използвани наличните електронни ресурси за разработване и провеждане на учебни часове, както и въвеждането на различни платформи и учебни сайтове в образователния процес.

Учениците украсяваха учебното си пространство, като го съобразяваха и тематично с предстоящи празници и мероприятия.

Програмите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ осигуриха безплатни закуски и плодове за учениците от начален етап, като се формираха умения за здравословно хранене.

НП „Без свободен час“ финансира училището при отсъствие и заместване на учители.

Осигурено бе здравно обслужване и безплатен обяд за социално слаби ученици.

Създадена бе мотивация за учене чрез въвеждане на иновативни методи и подходи, като в резултат на това голям брой ученици се включиха в различни състезания и конкурси на общинско, областно и национално ниво.

Осъществени бяха и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.

2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Проведена бе целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси за формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото.

Възпитанието в патриотизъм и национално самосъзнание се осъществи чрез участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи, съхраняване и утвърждаване на училищните, местните и националните празници, традиции, ритуали и честванията – провеждане на училищни и участие в общински тържества, посветени на важни национални и международни дати – Патронен празник, Ден на християнското семейство, Коледа, 1-ви март, 3-ти март, 24 –май, 1- юни и др. Проведоха се и Благотворителни Коледни концерти и базари.

По традиция продължи участието на училището в конкурса „Сирни заговезни“, организиран от община Подуяне.

Повиши се ролята на съветите на класа и Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището Електронните издания на вестник „Словото“,

създаден от ученици, съдържаха информация за училищния живот, постижения и инициативи. По инициатива на Ученическия съвет бяха организирани и проведени няколко мероприятия, сред които: Ден на розовата фланелка, 1-ви декември-Международен ден за борба със СПИН, Денят на земята, Ден на училищното самоуправление и други.

Продължи целенасочената работа по Програмата за здравно образование и Спортно-туристическия календар.

Нашите волейболисти завоюваха призови места в състезанието Ученически игри. Със спортни успехи могат да се похвалят и учениците от профилите плуване и тенис.

Ежегодно се провеждат „Зелени“ и „Сини“ училища и образователни екскурзии.

Сформирани са екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани обучителните трудности.

За учениците със СОП е осигурен архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.

3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.

Учениците са организирани в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. Изява и подкрепа за личностното развитие учениците получиха чрез участието си в клубовете по интереси и в национални и европейски проекти.

В рамките разглеждания период бяха организирани и проведен различни рекламни кампании с цел популяризиране на достиженията на училищния екип. Бяха популяризирани успехите и постиженията на учениците сред родителите, обществеността и връстниците им чрез постоянни изложби, медийни изяви, уеб-сайта на училището, фейсбук и др., както и участието на учениците в училищния живот и в организационното развитие на училището чрез различни форми на ученическо самоуправление.

Увеличи се броят на учениците и ученическите отбори , които вземат участие в състезания като „Математика без граници“, „Европейско кенгуру“, състезания към СБНУ, „Знам и мога“, Spelling Bee", „Моята родина“, „Лаборатория по изкуства“, „Стъпала на знанието“, „Любословие“, “Цветна плетеница“, „Пиленце пее“ и др. Удовлетворяващо е и участието на нашите ученици в олимпиадите по математика, български език, биология и здравно образование.

Ежегодно се извършва текущ ремонт на учебните и помощните помещения. Поддържа се системата за видео-наблюдение – класни стаи, коридори и двор и се осъществява поддръжка на асансьор с цел осигуряване на достъпна и безопасна среда.

Пропускателният режим се осъществява от система за охрана и сигурност с видео-наблюдение и жива охрана.

4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Съгласно приетия план всички педагогически специалисти участваха във вътрешноинституционална квалификационна дейност и в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист, което удостовериха със сертификати от различни обучения.

Повиши се броят на учителите придобили по-висока ПКС.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА

Повиши се информираността на родителите за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.

Работа с платформата Shkolo.bg. позволи по-бързата комуникация и сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности и при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

Реализирахме на съвместни проекти с партниращи организации с дейци на науката, културата, изкуството и спорта.

Проведени бяха открити уроци по тенис с участие на национални състезатели, участие в радио-предаването „Златна ябълка“, което има състезателен характер, участие в телевизионното предаване „Иде нашенска музика“ и др.

Изпълнени бяха съвместни проекти съвместно с читалище „Васил Левски“ като „Маратон на четенето“ и „Жив е споменът за Левски“.

Всяка година училището отваря врати за всички деца и родители, които желаят информация за образователната ни програма и да присъстват на нашия Патронен празник.

Учители и ученици участваха в общински празници, състезания, форуми и др.

Поддържахме и своевременно обновявахме сайта на училището с актуална информация за нормативната база, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот, галерия със снимки и др.

Поддържахме и фейсбук с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището.

Основната стратегическа цел на 49.ОУ „Бенито Хуарес” - чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите, както и в партньорство с родителите и институциите, да се утвърди като предпочитано място за

обучение и възпитание на подрастващите от района и града и се превърне от „училище за всички“ в „училище за всеки“ в по-голяма степен е изпълнена.

Училището е разпознаваемо в системата на образованието, като училище с традиции.